

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Методическая разработка занятия

«Мастерская Деда мороза»

объединение «Начальное техническое моделирование»

Разработала:
Вдовина М.В.
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

Характеристики (занятия)

Уровень образования: дополнительное образование

Целевая аудитория: Педагог дополнительного образования, родитель

Группа 2: 3 класс

Цель занятия:

Научить изготавливать новогоднюю игрушку.

Тип занятия:

Комбинированное

Обучающихся в аудитории: 15

Используемое оборудование:

Образец, шаблоны, цветной картон, линейки, карандаши, фальцовки, клей ПВА.

Мультимедийное оборудование: Ноутбук, проектор, экран.

Краткое описание:

План-конспект открытого занятия объединения "Начальное техническое моделирование".

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Вводная беседа.
4. Объяснение нового материала.
5. Предварительное планирование предстоящих трудовых действий:
 - анализ образца изделия;
 - составление устного плана предстоящей работы.
6. Закрепление правил техники безопасности.
7. Практическая работа детей - выполнение задания.
8. Проведение физкультминутки.
9. Анализ детских работ, подведение итогов занятия.
10. Уборка рабочих мест.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, всё ли у вас готово для работы? У всех есть картон, клей и инструменты? Все ли приготовили своё рабочее место правильно?

Тема нашего занятия – «Мастерская деда Мороза». Сегодня вы будете учиться делать новогоднюю игрушку.

Вступительная беседа:

Вот проходит очередной год... И скоро наступит самый желанный и всеми любимый праздник – Новый год. Все мы очень любим и ждём его, потому что это самый яркий, самый сказочный и волшебный праздник. А знаете ли вы, ребята, что издревле в декабре справляли не Новый год, а Рождество. Что это за праздник? Рождество – это рождение Христа, спасителя мира. Легенда гласит, что когда в Вифлееме родился младенец

Иисус, в небе зажглась новая яркая звезда, словно приветствуя чудесный праздник – Рождество. Многие поняли смысл этого чудесного знамения и устремились на свет Вифлеемской звезды: спешили окрестные пастухи и мудрецы, жившие далеко на Востоке; птицы и звери, щебеча и мурлыча, тоже торопились к новорожденному со всех концов света. Даже растения принесли младенцу свои подарки. Одни – волшебный аромат, другие – вкусные сочные плоды, третьи – яркие цветы и мягкие листья. Последней пришла Ель – ведь ее путь с Севера был очень далек! Подошла – и скромно встала в сторонке. «Почему ты не хочешь войти?» – удивились все. «Я бы хотела, – отвечала Ель, – но боюсь, что мне нечем порадовать Младенца Иисуса. Что у меня есть? Только шишки, твердые и невкусные. Да еще смола – такая липкая, что не отдерёшь. Уж лучше я издали посмотрю на малыша, а то ещё ненароком испугаю его или уколю своими иголками». И тогда добрые растения поделились с елью своими дарами. Зарумянились на ее ветвях шары яблок, зазвенели колокольчики цветов, одуванчики осыпали колючие иголки серебристым мягким пухом... А Вифлеемская звезда, которая заметила, как грустит ёлочка, ярко вспыхнула и опустилась прямо на ее макушку. Обрадовалась ель, осмелела, расправила свои ветви и вместе со всеми радовалась рождению Христа.

С тех пор, как говорит легенда, Ель круглый год остается зеленой, а раз в году приходит в каждый дом и радуется детей и взрослых своим праздничным нарядом. Вот такая легенда...

Конечно, самое главное украшение елки – это звезда. На Рождественской елке она символизирует ту самую Вифлеемскую звезду, которая возвестила приход Христа в мир. И такую звезду мы с вами сегодня будем учиться делать.

Давайте внимательно рассмотрим поделку.

Демонстрация новогодней игрушки – «звезда».

- «Какой материал мы будем использовать при её изготовлении?» – дети отвечают.

- «Почему именно картон, а не бумагу?» – ребята объясняют.

- «Из скольких частей состоит «звезда?»»

- «Как мы их будем крепить и чем?»

Чтобы выполнить работу нам нужно составить устный план.

Составление устного плана действий:

- подбор нужного материала и инструментов;

- обведение шаблонов;

- прочерчивание линий от внутренних углов к противоположным;

- выделение лучей при помощи линейки;

- вырезание;

- фальцовка;

- сгибание;

- склеивание;

Напоминание о правилах техники безопасности при работе с режущими инструментами.

Практическая работа детей.

А теперь приступим к работе. Вспомните, что говорится в 4м правиле «рабочего человека» - «Береги инструменты, экономь материалы, всегда думай, как сделать работу лучше».

Педагог следит за осанкой, за правильным выполнением операций. Поощряет, поправляет, напоминает о рациональном использовании материала. Обращает внимание на недостатки.

В середине занятия педагог проводит физкультминутку:

***Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть...***

Ребята продолжают работу, собирают поделку. Помогают отстающим.

По окончании работы педагог проводит анализ детских работ:

- Давайте посмотрим, что у нас получилось?
- Ребята, вы довольны результатом своего труда?
- Что в работе было самым трудным для вас?

В завершении педагог обращается к детям:

- Молодцы ребята, хорошо поработали. Вы сегодня научились делать новогоднюю игрушку – «звезду». Теперь у вас есть новогоднее украшение, созданное собственными руками, а эта работа, не важно, насколько умело она сделана, всегда будет единственной и неповторимой. Ведь на ней остались следы ваших пальцев и тепло вашего сердца! Уверена, что вы с удовольствием украсите ею свою новогоднюю красавицу ёлочку.

А сейчас давайте приведём своё рабочее место в порядок, занятие окончено. На следующем занятии мы продолжим изготавливать поделки к новому году.